


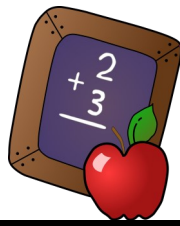
# Learn-a-Little Every Day Calendar

# September

Activities to do at home  
with your child ages 2-7

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	
<b>Beaverton City Library Main</b> 12375 SW 5th St Beaverton, OR 97005 503-350-3600 <a href="http://www.BeavertonLibrary.org">www.BeavertonLibrary.org</a>		<b>Beaverton City Library Murray Scholls</b> 11200 SW Murray Scholls Pl. Beaverton, OR 97007		<b>1</b> Count! Each day, count to the day of the month. Today is easy: 1! Soon you'll count to 30!	<b>2</b> Sing "Skip to My Lou" and practice skipping.	<b>3</b> Practice making faces—happy, sad, angry. Ask your child what makes them feel each emotion.	<b>4</b> Have your child draw a picture of your family and tell you about it.
<b>5</b> Read <i>Brown Bear, Brown Bear</i> by Bill Martin. Talk about the animals; how do they sound and move?	<b>6</b> Sing the "ABCs" song. Sing it in different ways: loud, quiet, silly voices, like a bear, etc.	<b>7</b> Find a recipe for play dough. Make it together and play. Make letters and numbers with your child.	<b>8</b> Play "I Spy" to practice basic colors, then add some new ones; turquoise, lavender, etc.	<b>9</b> Practice dribbling, catching, and throwing a ball. Make up a song or game as you go.	<b>10</b> Sing "I'm a Little Teapot." Act out the motions. What other things can you be?	<b>11</b> Share an apple. Describe its color and shape. Cut it into slices, count the slices, then eat them!	
<b>12</b> Read <i>Chicka Chicka Boom Boom</i> by Bill Martin. Find the letters in your child's name.	<b>13</b> Draw simple shapes on pieces of paper. Then help your child find the shapes around the house.	<b>14</b> Have your child say words in parts, like "Oc-to-pus." Clap each syllable.	<b>15</b> Play a word rhyming game. Say two words and have your child tell you if they rhyme or not.	<b>16</b> Look for numbers everywhere. Have your child name them.	<b>17</b> Play a simple game of Simon Says. Practice hopping on each foot, jumping, skipping, etc.	<b>18</b> Create a dress-up box with old clothes. Play dress-up. Let your child direct the play using their imagination.	
<b>19</b> Join us for Family Storytime on Zoom. Go to <a href="http://BeavertonLibrary.org">BeavertonLibrary.org</a> to register.	<b>20</b> Have your child write their first name with different writing utensils—a pencil, a crayon, a marker.	<b>21</b> Turn on some music and dance. Name and wiggle different parts of your body.	<b>22</b> Create a basic pattern using ordinary things; blocks, spoons, etc. Have your child continue the pattern.	<b>23</b> Read <i>Pete the Cat: I Love My White Shoes</i> . Talk about colors, then draw a picture of something you love.	<b>24</b> Sing "Row, Row, Row Your Boat." Create movements to do while singing.	<b>25</b> Draw a hop scotch game outside and practice hopping.	
<b>26</b> Kitchen count! Count things in the kitchen: cups, spoons, pans. Group objects into 5s.	<b>27</b> Hide an object in the house. Have your child find it then describe where it is. "on, under, behind, etc."	<b>28</b> Make a "baggie book." Cut out or draw pictures, put into Ziploc bags. Staple together on the zip side. Then read it!	<b>29</b> Gather leaves, then group, count and describe their color, shape and texture. Smooth, rough, red, pointy...	<b>30</b> Talk with your child about what their favorite activity was for the month.			


**Sing, talk, read, write, and play every day. That's how we learn to read!**



# Aprende-un-Poco Cada Día Calendario

# septiembre

Actividades para realizar en casa con pequeños de 2-7 años de edad

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	
<b>Beaverton City Library Main</b> 12375 SW 5th St Beaverton, OR 97005 503-350-3600 <a href="http://www.BeavertonLibrary.org">www.BeavertonLibrary.org</a>		<b>Beaverton City Library Murray Scholls</b> 11200 SW Murray Scholls Pl. Beaverton, OR 97007		<b>1 ¡Vamos a contar!</b> Cada día cuenten el día del mes. Hoy es fácil: 1. Pronto contarán hasta 30.	<b>2 Canten</b> “Los elefantes” y hagan movimientos como ellos están en una telaraña.	<b>3 Practiquen</b> hacer caras: feliz, triste, enojado. Pregunte a su hijo que es lo que le hace sentir cada emoción.	<b>4 Deje a su niño</b> dibujar un retrato de la familia y que después le hable sobre lo que dibujó.
<b>5 Lean</b> <i>Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?</i> por Bill Martin. Hablen sobre los animales.	<b>6 Canten</b> la canción del “ABC”. Cántenla de maneras diferentes: fuerte, despacio, con diferentes voces.	<b>7 Consigan</b> una receta para jugar con masa. Háganla juntos y juegen. Formen letras y números con la masa.	<b>8 Juegen</b> al “Veo, veo..” (“I Spy”) para practicar colores. Agreguen nuevos colores como púrpura, celeste, etc.	<b>9 Practiquen</b> como agarrar, hacer rebotar y lanzar una pelota. Inventen una canción o un juego con ella.	<b>10 Canten</b> la canción “Cinco monitos” y actúen como los monos mientras canten.	<b>11 Compartan</b> una manzana. Deje que su niña describa el color y la forma. Córtaela y cuenten cuantas rodajas hay.	
<b>12 Deje</b> que su niño diga las partes de una palabra. Por ejemplo, “O-to-ño”. Aplaudan con cada sílaba.	<b>13 Dibuje</b> formas simples en pedazos de papel y ayude a su hijo a encontrar formas en la casa.	<b>14 Hagan</b> galletitas. Deje que su niño mezcle la masa y mida las galletas antes de hornearlas.	<b>15 Jueguen</b> con rimas. Diga dos palabras y deje que su hijo le diga si riman o no.	<b>16 Busquen</b> números en todas partes. Deje a su niño encontrar y decir los números.	<b>17 Canten</b> y jueguen con la canción “Juanito cuando baila”. Muevan, los deditos, los pies,	<b>18 Participen</b> en la Hora de cuentos cada sábado a las 10:15am. Vea <a href="http://beavertonlibrary.org">beavertonlibrary.org</a> / <b>regístrese</b> para más detalles.	
<b>19 Lean</b> <i>Chica Chica Bum Bum ABC</i> por Bill Martin. Encuentren las letras del nombre de su hijo.	<b>20 Junto a su hijo,</b> escriban su nombre con diferentes medios: crayones, lápices, marcadores.	<b>21 Dibuja</b> una rayuela afuera y practiquen saltar.	<b>22 Hagan</b> un patrón básico usando cosas cotidianas como bloques, cucharas, etc. Haga que su hijo continúe el patrón.	<b>23 Lean</b> <i>El pez arco iris : colores</i> por Marcus Pfister. Hablen sobre colores y dibujen algo con muchos colores.	<b>24 Canten</b> “Pimpón”. Hagan movimientos mientras cantan. Cambien las letras de la canción y diviértanse.	<b>25 A las 11am es ¡Viva la música!</b> un programa por Zoom de la biblioteca. ¡A bailar! Bailen y nombren las partes del cuerpo mientras se muevan.	
<b>26 ¡Cuenten</b> en la cocina! Cuenten cosas en la cocina como tazas, cucharas, ollas. Agrupe los objetos de a cinco.	<b>27 Esconda</b> un objeto en la casa. Haga que su niña lo busque y después describa dónde está: “sobre, debajo, detrás,etc.”	<b>28 Hagan</b> una caja para disfraces. Usen ropa vieja. Deje a su niño dirigir el juego con su imaginación.	<b>29 Junten</b> hojas, agrúpenlas, cuéntenlas y describan sus colores, formas y texturas: suave, dura, roja, ancha...	<b>30 Platique</b> con su hijo sobre cuál fue su actividad favorita durante el mes.			

**Cante, hable, lea, escriba y juegue todos los días. ¡Así es como aprendemos a leer!**